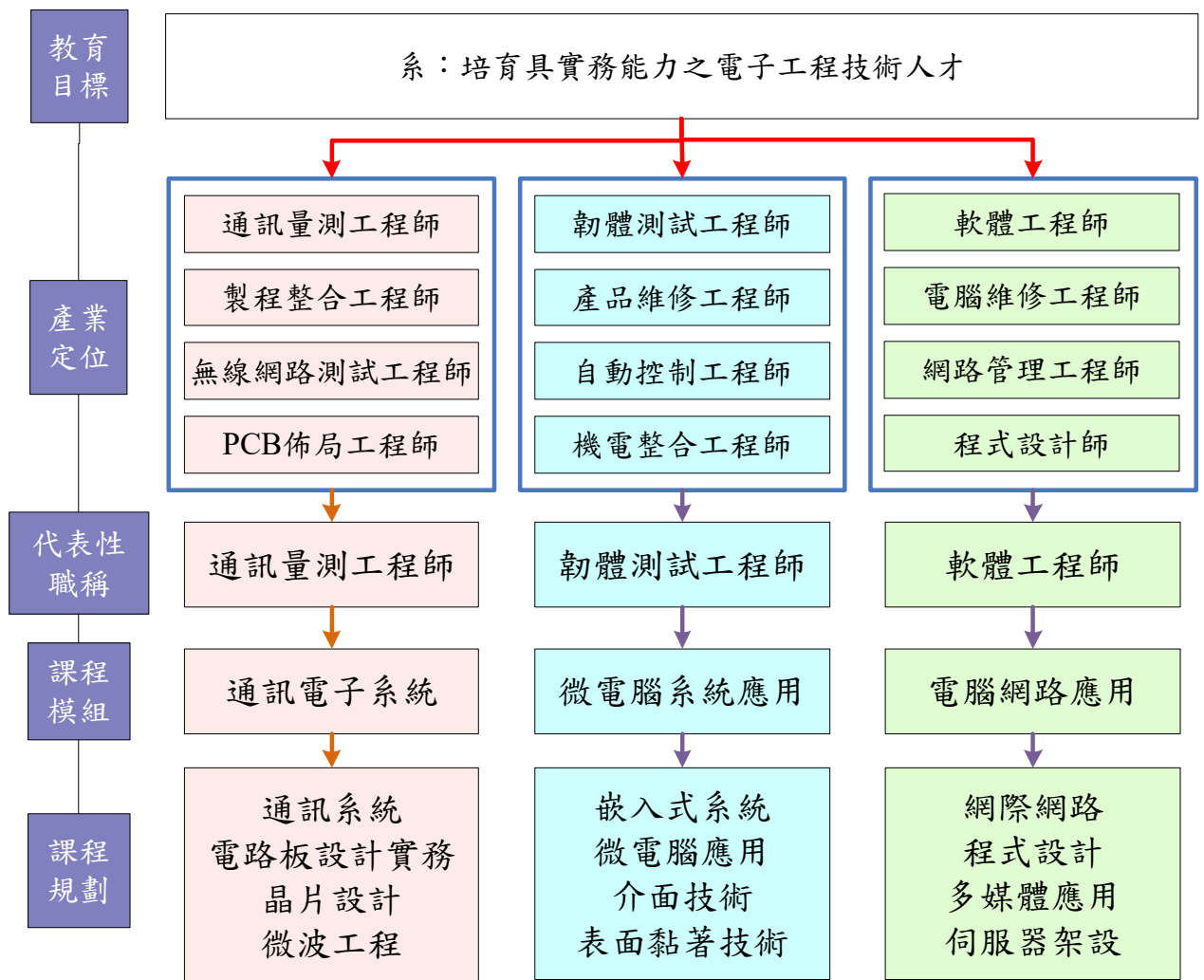


龍華工業技藝專科學校創始成立於1969年，歷年經改名龍華工業專科學校、龍華工商專科學校，於1998年升格為龍華技術學院，並於2001年升格為龍華科技大學（以下簡稱本校），為北區第一所私立科技大學。電子工程系歷經工業電子科（二專）、電子工程科（二專），於1999改名電子工程系（以下簡稱本系），招收日間部及進修部二技及四技學生，並於2002年成立電子工程系碩士班研究所。2018年成立新南向專班，開始招收外國籍學生。多年來在學校全力支持、各位先進不吝指導、全系教師同學不斷努力之下，本系日益茁壯成長，畢業生創業、就業及繼續深造均有優良成就，深獲各方讚譽。

電子工程系專精課程重點方向在於積極推動教育部「本位課程」及「實務課程」之規劃、實施及修正、落實與政府倡導之新興產業接軌，配合校院發展計畫並結合地區產業特色及師資專長，參酌產業代表與專家學者建議，並依據本系教育目標及畢業生就業定位（以產線、製程、量測工程師為主，與一般大學之研發工程師有所區隔），以就業為導向訂定三類本系大學畢業生代表性職稱：「通訊量測工程師」、「韌體測試工程師」及「軟體工程師」，進而擬定「通訊電子系統」（配合半導體工程、積體電路設計、通訊電子、行動通訊等產業）、「微電腦系統應用」（配合自動控制、嵌入式系統等產業）及「電腦網路應用」（配合電腦資訊、網路工程等產業）三大專業領域為本系課程規劃之發展方向，如下圖所示。



電子工程系專業課程規劃與教育目標之關聯圖

此外，為進一步縮短產學界落差，朝學生畢業即就業之目標邁進，本校致力推展「訂單式就業學程」，以確保產學無縫接軌。訂單式就業學程係企業端針對特定人才需求，對學校端提出「訂單」；而學校端則針對企業端之「訂單」進行「客製化」之「就業學程」規劃。課程內容由學校與企業共同制定設計，並強調邀請業界師資共同授課，大四則至企業端實習，完全以學生未來畢業後進入企業可直接上手為目標。

課程設計除融入產業需求外，本系每學期皆舉辦多場的雙師授課，藉邀請產業界專家至本系進行專題演講，讓學生在校就讀期間就有機會吸收業界最新的新知與訊息，並由產業界專家給予學生就業方向的導引，增加學生與產業界的交流，有助於將來畢業後求職的成功機率。業界師資的專業知識與實務上的工作經驗都讓學生獲益良多，使學生在未來畢業後可以馬上適應業界工作上的需求與研發力。從上課情形可看出學生對業界實務經驗與專業知識的求知慾很強盛，不管課堂上或下課的休息時間，都踴躍提出問題問老師。業界師資帶來的實務技術、知識與經驗，令學生對理論的應用啟發了興趣，學生對未來的理論探討與應用有很多的幫助。